

# Curriculum 3

Comment être rempli du Saint-Esprit ?



# SAINTE-ESPRIT

# Curriculum 3

## Comment être rempli du Saint-Esprit ?

La ville d'Éphèse était un centre commercial, politique et religieux pour toute l'Asie Mineure. C'était un port urbain de plus de 300 000 citoyens, spécialement la déesse grecque Artémis (Diane pour les Romains).

Lors de son troisième voyage missionnaire, Paul revient à Éphèse où il avait fondé une église l'année précédente. Il est accompagné de Priscille et Aquilas, des croyants juifs qu'il a connus à Corinthe (Actes 18.18). Cette fois, il demeure à Éphèse pendant trois ans durant lesquels il prêche et enseigne une solide formation aux disciples (Actes ch.19). C'est un ministère puissant qui ressemble beaucoup à celui de Jésus. L'Église d'Éphèse est un reflet de la ville, incluant riches et pauvres, Juifs et Grecs, jeunes et vieux, et gens seuls et familles. Elle est composée de leaders matures ayant une variété de dons de l'Esprit (Éph 4.4-16).

Cependant, cette ville « religieuse et débauchée » où l'on célèbre différents dieux et déesses et qui est reconnue pour ses bons vins, présente un défi constant pour les membres de l'Église qui essaient de marcher ensemble dans la lumière en s'efforçant « *de conserver l'unité dans l'Esprit par le lien de la paix* » (Éph 4.3). Ce n'est pas surprenant que l'Apôtre Paul exhorte les Éphésiens à ne pas s'enivrer de vin, mais à se remplir du Saint-Esprit !

Paul leur adresse sa lettre, de « nous » à « vous », pour les encourager à ce que leurs comportements soient un témoignage de leur foi. « *Vivez dans l'amour en suivant l'exemple de Christ, qui nous a aimés et qui s'est donné lui-même pour nous...* » (Éph 5.2)

### Réflexion et discussion

#### Éphésiens 4.17 et 23

« *Vous ne devez plus marcher comme les païens...-... soyez renouvelés par l'Esprit dans votre intelligence* »

1. Comment l'Esprit travaille-t-il sur notre intelligence, nos pensées ? (Aussi voir Éph.5.15-17)
2. Comment comprends-tu la *transformation* qui donne un nouveau « *sens moral* » à notre vie ? (v. 17-19)
3. Comment cette *vérité en Jésus* (v.21) transforme-t-elle quotidiennement nos pensées et nos croyances ? (v.20-24)
4. Peux-tu expliquer ce que signifie « *l'homme nouveau, créé selon Dieu dans la justice et la sainteté que produit la vérité* » ? (v.24)

#### Éphésiens 4.25-29

« *...car nous sommes membres les uns des autres* »

Paul donne trois actions concrètes dans notre comportement que l'Esprit va radicalement changer : le menteur dira la vérité ; le colérique réglera ses conflits rapidement, avec douceur et respect, et le fraudeur travaillera honnêtement et partagera avec ceux dans le besoin.

1. Dans ta vie, quels changements radicaux as-tu remarqués, une fois que tu as commencé à marcher avec l'Esprit ? Ou quel changement aimerais-tu voir ?

#### Éphésiens 4.32 et 5.2

« *...soyez bons et pleins de compassion les uns envers les autres ; pardonnez-vous... ..et vivez dans l'amour...* »

# Curriculum 3

## Comment être rempli du Saint-Esprit ?

Paul nous exhorte à ne pas *attrister le Saint-Esprit de Dieu*. Une bonne façon de comprendre cette demande est de nous demander si nos comportements, nos paroles, nos attitudes ou actions envers les autres sont une source de joie ou de tristesse pour le Seigneur.

1. Discuter le contraste dans nos relations interpersonnelles entre les versets

**31:** *Que toute amertume, toute animosité, toute colère, toute clameur, toute calomnie, et toute espèce de méchanceté, disparaissent du milieu de vous.*

**32:** *Soyez bons les uns envers les autres, compatissants, vous pardonnant réciproquement, comme Dieu vous a pardonné en Christ.*

2. Pour toi, y a-t-il un conflit à régler avec quelqu'un ?
3. Y a-t-il quelqu'un qui a besoin d'une expression de compassion ou de grâce dans ton entourage ?

### Éphésiens 5.8-14

«*Conduisez-vous comme des enfants de lumière !*»

1. Quels sont les caractéristiques d'un enfant que nous voulons imiter ?
2. N'oublions pas ce que Jésus a dit dans Jean 8.12 : «*Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres...*» Comment la *lumière* nous aide-t-elle à faire ce qui est agréable au Seigneur (v.8-10) ?
3. Mathieu 5.14 nous dit : «*Vous êtes la lumière du monde.*» Comment la *lumière* expose-t-elle les actes faits dans les ténèbres ? (v.11)

### Éphésiens 5.18

«*Soyez continuellement rempli de l'Esprit*»

À la fin de cette section, Paul exhorte les croyants à

être *remplis de l'Esprit* (v.18), qu'on peut décrire comme le fait de se soumettre au contrôle de l'Esprit. Dans ce contexte, d'autres synonymes pour *remplir* sont : *immerger, imbiber, dominer*. Paul utilise l'image du vin qui enivre :

1. Quelles sont les similarités entre le fait d'être enivré et d'être rempli de l'Esprit ? Quelles sont les différences ?
2. As-tu déjà expérimenté la plénitude de l'Esprit où tu sentais hors de contrôle ? Explorez l'idée de *contrôle* ; qui contrôle ta vie ?
3. Quel aspect de ce texte, Éphésiens 4.17 - 5.18 t'interpelle le plus ? Pourquoi ?
4. Comment peux-tu t'approprier cet apprentissage cette semaine, dans la plénitude du Saint-Esprit ?

### 5. Pour aller plus loin

L'histoire dramatique du ministère à Éphèse se trouve en Actes 18.18–20.1.

Le passage en Éph.6.10-20, qui explique les armes de Dieu, s'explique bien quand on comprend les événements décrits dans Actes 19.

Bonne lecture !